

Take Home Messages

## Ausbilder-Akademie 2022

A1 Cristian Moro

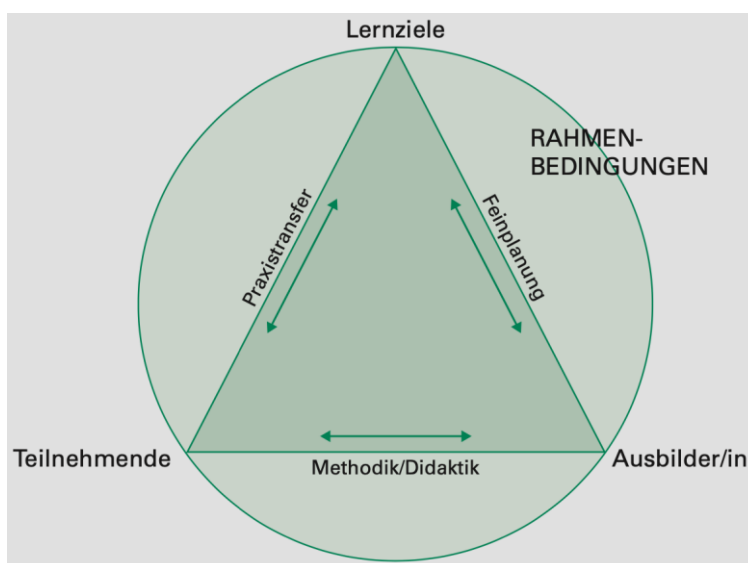
### Meine Aufgaben als Ausbilder/in – Souverän auf vielen Hochzeiten tanzen

- Rollen stärken und schützen
- Rollen verleihen uns Rechte und Pflichten
- Rollen ermöglichen uns abzugrenzen
- Sich der eigenen Rolle stets bewusst sein
- Rollen und Erwartungen klären

B1 Tom Mörker

### Agilität bei Bildungsprojekten – geschmeidig ins Ziel kommen – systematisch vorgehen

- Planen hilft um Räume für Agilität zu schaffen
- Das Lernziel bleibt stehen
- In Loops Teilziele kontrollieren und Handlung anpassen



C1 Mark Jones

### Webinarmethodik – Teilnehmende begeistern

- Integration von analogen Hilfsmitteln als wichtiger Bestandteil
- Mut neues auszuprobieren und auch umzusetzen
- Mit Interviews in den Konferenzräumen arbeiten
- Gute Technik muss nicht teuer sein

D1 Raffaele Sciortino

## Erfolgreich im Leben: Rhetorik im (beruflichen) Alltag



E1 Cristian Moro






## Die Logik des Verhaltens in meinem beruflichen Umfeld mit dem Verhaltensprofil von persolog

- Verhalten ist immer Rollenabhängig
- Verhalten kann angepasst werden
- Wir benötigen alle Verhaltensweisen
- Verhaltensweisen sollen reflektiert werden
- Sich der eigenen Stärke bewusst werden

F1 Tom Mörker

## Klugscheissen erlaubt? – Eine Ressource nutzbar machen

- Schwierige Charaktere in positive Energie wandeln
- Rollen und Regeln definieren und durchsetzen
- Eigenes, passendes Setup gestalten

Rolle	Beschreibung	Regeln
Klugscheisser	Ich weiss es besser.	Darf 2x während 3 Minuten seine Meinung sagen und seine Lösung präsentieren. 
Faulpelz	Ich habe keine Lust.	Darf sich während 2 Stunden rausnehmen und nichts beitragen. 
Dampfablasser	Ich bin sauer.	Darf 1x während 3 Minuten zu einem Thema seiner Wahl Dampf ablassen. 
Egomane	Ich schaue für mich.	Darf sich für 2 Stunden aus jeder Interaktion rausnehmen und seinen eignen Weg verfolgen. 
Jammeri	Ich bin arm dran.	Darf 1x während 3 Minuten erzählen, warum es ihm/ihr nicht gut geht. 

G1 Mark Jones

## Padlet, die digitale Pinnwand

- Sehr viele Möglichkeiten mit einem Tool
- Komplexität ist nicht zu unterschätzen
- Datenschutz und Urheberrecht für Inhalte beachten
- Einfache Bedienung und lizenzfreies Teilen mit TN

H1 Raffaele Sciortino

## Digitale Lernzielkontrollen mit Quizlet durchführen



I1 Cristian Moro

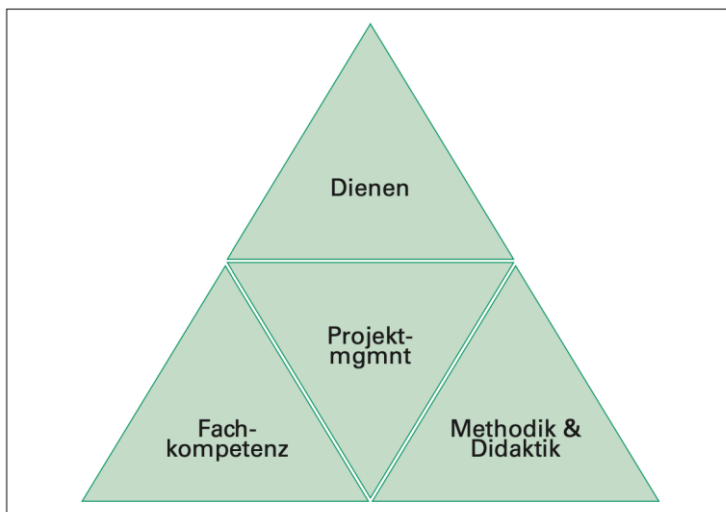
## Entdeckendes Lernen – Die Verantwortung für das Lernen zurückgeben

- Lernen findet durch Handeln statt
- Das Ziel von Wissen ist Handeln und nicht Wissen
- Praktische Aufgaben delegieren
- Die Lernbegleitung fordern und fördern
- Durch Selbstreflexion die Teilnehmenden anregen

K1 Tom Mörker

## Freelancer werden – Die erweiterte Werkbank für Ausbilder/innen und Coaches – Chancen und Gefahren

- Freelancer sind Unternehmer/innen – Das ist ein Gen
- Zielvereinbarungen und Kapazitätsplanung mit Kunden
- Kopf einschalten, rechnen und planen hilft auch beim Springen in die Selbständigkeit – und auch gegen Existenzangst



L1 Vanessa Bigler

## Visualisieren mit Cartoons – leicht gemacht

- sehr inspirierend – einfach und cool erklärt
- einfach drauflos
- informieren, vertrauen, Freude
- üben, üben, üben
- viele tolle Inputs

M1 Christian Eggenberger

## Connect with your audience – Überzeugen mit Charakter, Charme und Charisma

- 4 M Man muss Menschen mögen
- Dein Publikum, deine Lernenden stehen im Zentrum
- Du zeigst dich mit deinen Stärken und Schwächen
- Du trittst authentisch und kongruent auf
- Direkter Augenkontakt, variantenreiche Stimme, Pausen und Energie sind die Erfolgsfaktoren deiner Auftritte
- Rede MIT dem Publikum, nicht nur ZUM Publikum. Absolut lesenswert ist «Monika Scheddin Connect with your audience - Überzeugen mit Charakter, Charme und Charisma»!

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

---

N1 Cristian Moro

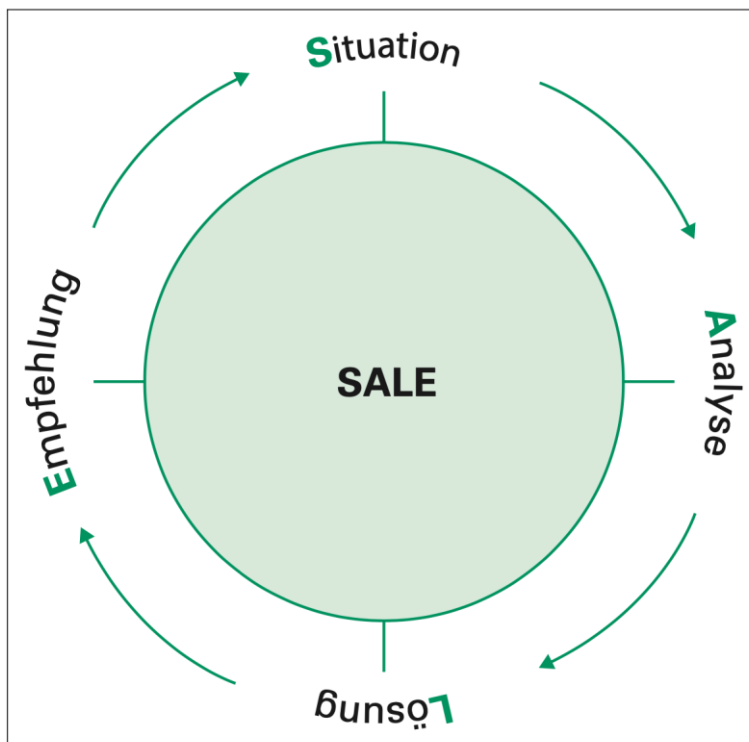
## Als Verhaltenstrainer Leistung und Verhalten getrennt rückmelden: Die Chance, um Selbst- und Sozialkompetenzen zu stärken

- Leistung und Verhalten sind zwei getrennte Dimensionen
- Kompetenzen fordern und fördern
- Smarte Aufgaben kreieren und erarbeiten lassen
- Die Zusammenarbeit fordern und fördern
- Vertiefte Auseinandersetzung mit der Materie ermöglichen

O1 Tom Mörker

## Innovation in der Bildung – Fruchtbaren Boden schaffen, wo nichts ist

- Ausbilder/innen sind ideale Moderator/innen für Development-Prozesse
- Raum und Werkstatt schaffen und Ideen zu kreieren und auf den Prüfstand zu stellen
- SALE als One-Pager und Idee nachzuvollziehen



P1 Vanessa Bigler

## Super Brain – Meine Konzentration im Berufsalltag mit gezielten Übungen steigern

- Neue Reize schaffen
- sich zum Lernen bewegen
- Hirn & Bewegung kombinieren
- Konzentration gelingt mit Einbezug des Körpers leichter
- Bewegung hilft beim Lernen

R1 Christian Eggenberger

## **Auftrittskompetenz – Lampenfieber OK!**

- Selbst Cracks und Profis haben Lampenfieber
- Nütze es als willkommenen Impuls für einen gelingenden Auftritt
- Ich wirke, also bin ich!
- Du stehst im Fokus, mit deinen Stärken und Schwächen
- Du schärfst deine Wahrnehmung und setzt bewusst(er) deine Körpersprache, deinen Augenkontakt und deine Stimme ein
- Die Zuhörenden, Lernenden, dein Publikum schätzen deine emotionale und zugewandte Art
- So kommen deine Botschaften an
- Training und Rückmeldungen vertiefen die Sicherheit.

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

---

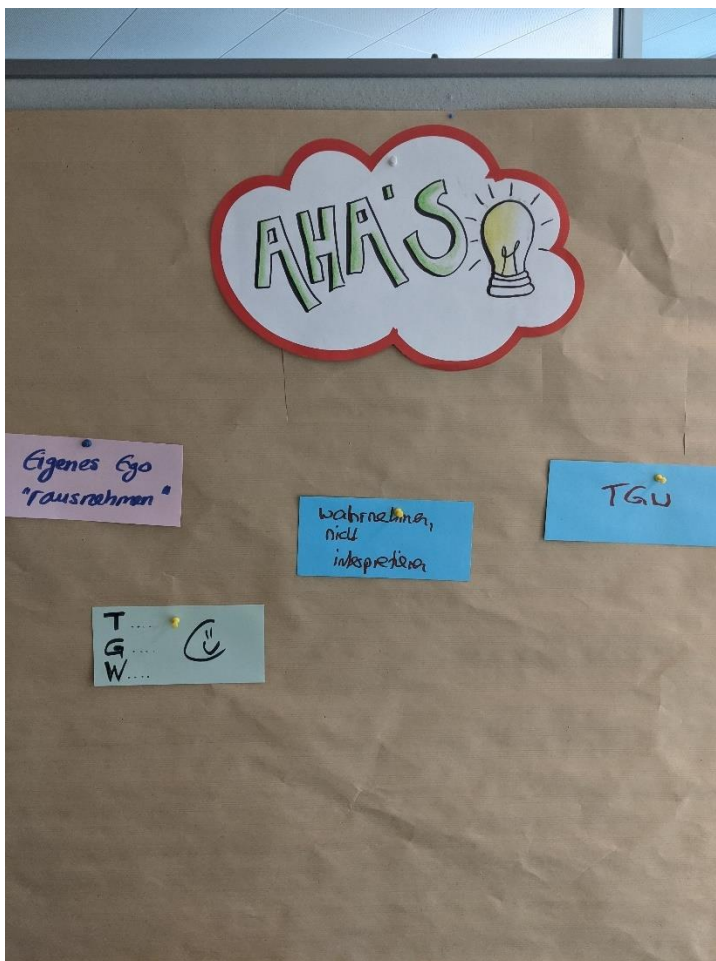
A2 Beatrice Sutter

## Widerstand in Gruppen ist normal – aber was mache ich damit?

- Spielregeln vereinbaren hilft Störungen zu vermindern
- Gute Intervention ist, wenn ich meine Wahrnehmung äussere und anspreche, was es braucht
- Nachreflektieren hilft um Zusammenhänge der Widerstände zu erkennen

B2 Michael Marti

## Heikle Themen im Kurs – erfolgreich ansprechen und klären



C2 Nicole Erni

## Im Handumdrehen ein Erklärvideo erstellt

- Tolle Apps kennengelernt
- Unsicherheit verloren
- Wie wichtig ein Storyboard ist
- Erste Erfahrung mit Erklärvideos gesammelt
- Urheberschutz beachten



D2 Christian Eggenberger

## Versiert am Flipchart – Bildlich punkten

- Einfach tun, ausprobieren und «Fehler» erlauben
- Einsatz der Stifte und Farben
- Lesbare Schrift ist 50%
- Basiselemente vereinfachen Komplexes
- 3 Elemente: Rahmen, Symbol im Rahmen, Titelcontainer
- Banderole (!), Bullet-Points, Menschenfiguren, Speedlines beleben dein Flip
- Du achtest auf deine Körpersprache und bleibst im Blickkontakt
- Empfehlung, weiter zu üben mit «BIKABLO» von Neuland

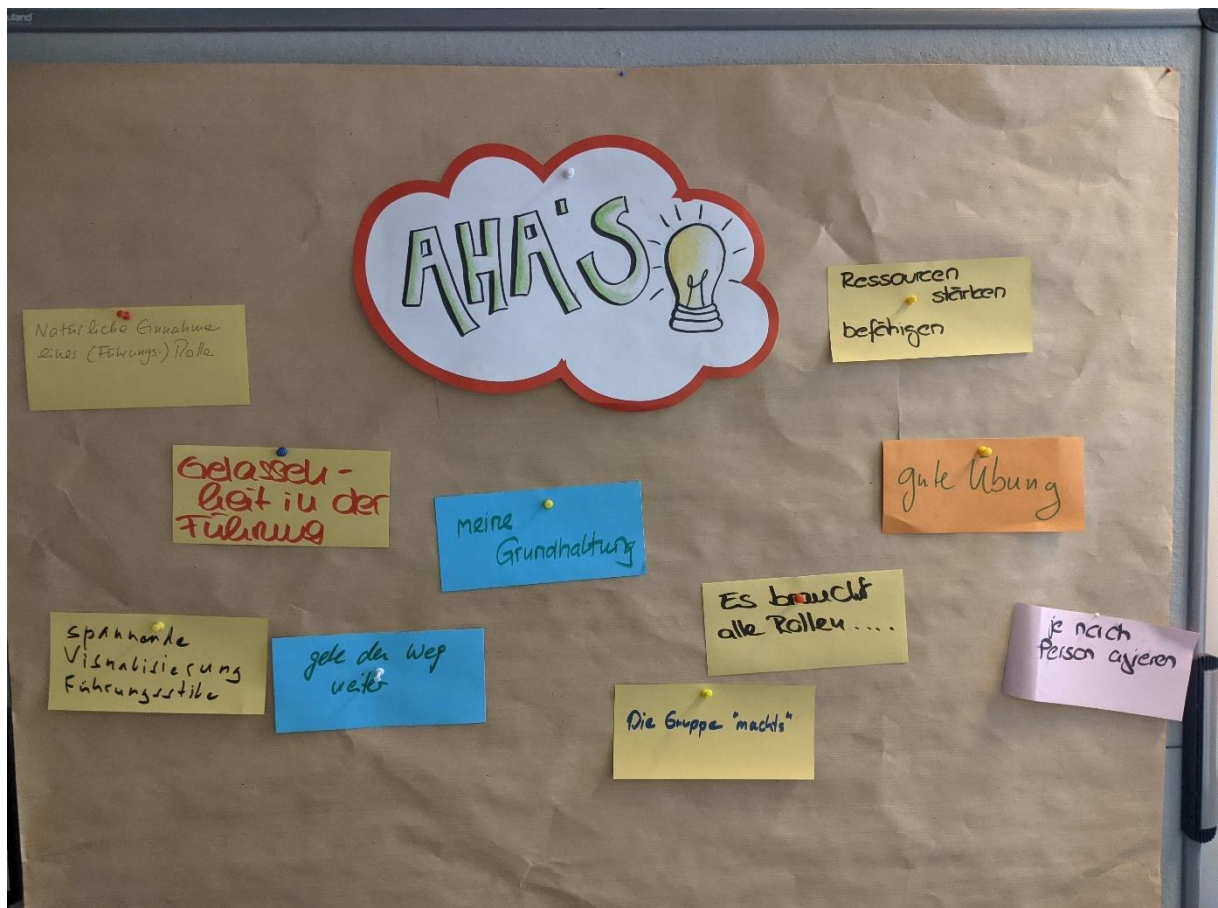
E2 Beatrice Sutter

## Konflikte erkennen und erfolgreich bearbeiten

- Mit WWW (Wahrnehmung, Wirkungen, Wunsch) ansprechen
- Innere Konflikte überprüfen, weil sie Einfluss haben auf äussere Konflikte
- Kopf nicht hängen lassen, sondern ich will mich einsetzen für meine Bedürfnisse
- In Konfliktsituationen auch bei mir schauen, was los ist

F2 Michael Marti

## Führung und Wirkung – Führungskompetenz für Kursleitende



G2 Nicole Erni

## Mit iMovie coole Schulungsfilme und Trailer erstellen

- Möglichkeiten des iPhones ausnutzen
- Einfache Handhabung mit wenigen Tricks
- Schnell ein Trailer erstellt
- Mein erstes eigenes Video erstellt

H2 Christian Eggenberger

## Stegreif brings! – Nicht auf den Mund gefallen

- Motiviertes Vorbild sein mit Energie und Humor, auch etwas übertreiben ist erlaubt
- Zeit lassen für Start, atmen, Augenkontakt und Pausen, sprechdenken nützen
- Dramaturgie lebt dank Struktur und Spannungsbogen
- Bewusstsein für Körpersprache und Gesamtwirkung
- Hilfreichste Literatur: «So geht Stegreif!» von Thomas Skipwith

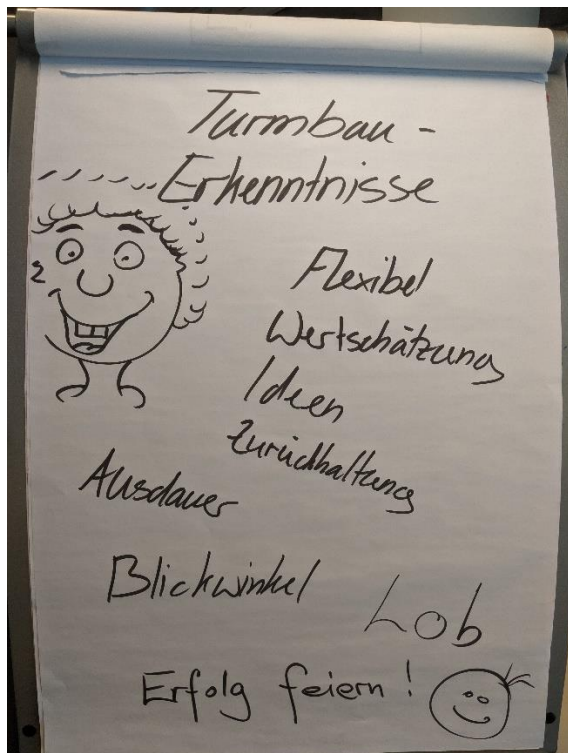
I2 Sascha Kläy

## Gamification: So macht Lernen noch mehr Spass

- Achte auf die verschiedenen Spielertypen
- Neben der Freiwilligkeit brauchen Spielende klare Ziele und Regeln und ein direktes Feedback
- Spiele heisst Handeln, nicht Planen

K2 Michael Marti

## Teamspirit in meinem Kurs – So gestalte und stärke ich die Zusammenarbeit



# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

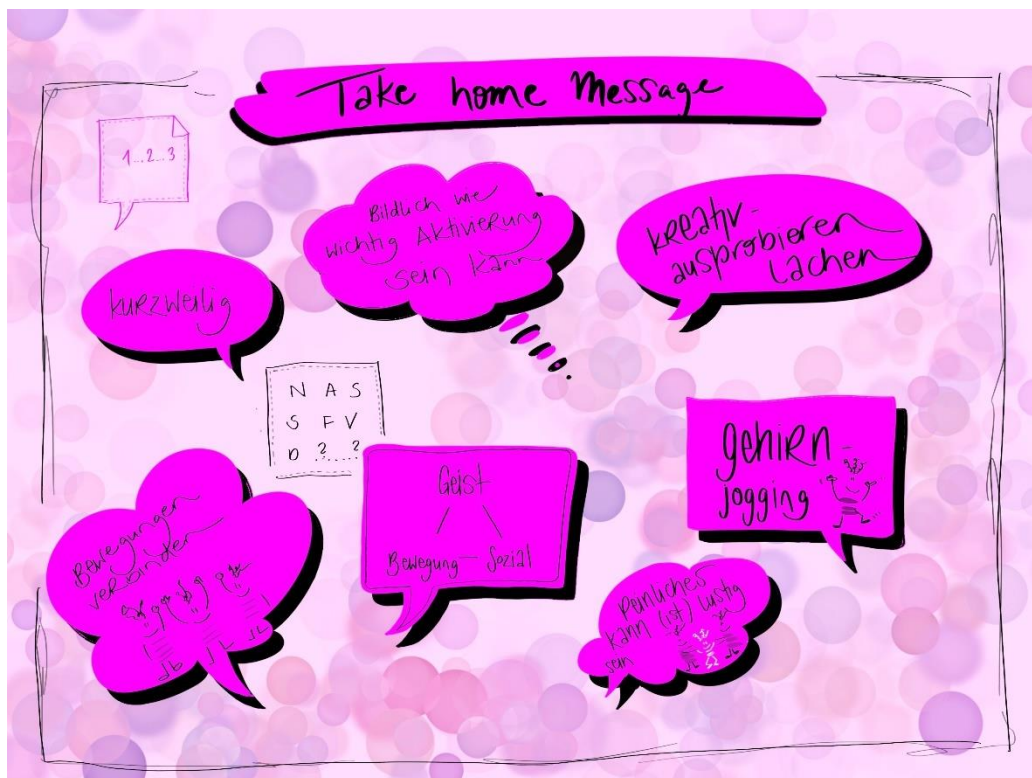
L2 Nicole Erni

## Mit PowerDirector verblüffende Schulungsfilme erstellen

- Wow, mega Tool!
- Zu Beginn noch arbeitsintensiv
- Mein erstes „kleines“ Erklärvideo erstellt - Danke!
- Gute und wichtige Inputs für eigene Videos erhalten
- In der Gratis - Version nicht alle Tools enthalten

M2 Sonja Schneiderbauer

## Fünf Übungen, wenn in Ihrem Seminar die Konzentration nachlässt



N2 Claudio Weiss

## Mehr Aufträge als Trainer und Coach – So werden Sie von begeisterten Kunden empfohlen.

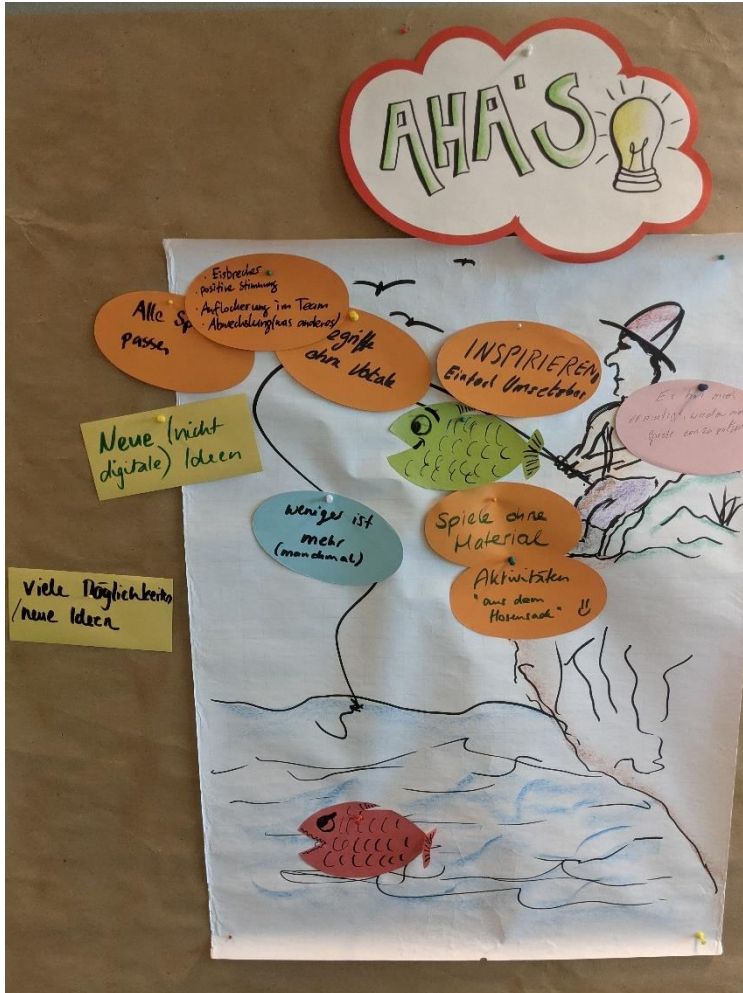
- Nur begeisterte Kundinnen und Kunden empfehlen Sie weiter
- Kundenbegeisterung im Kleinen: Kreative Ideen mit wenig Aufwand umsetzbar
- Kreieren Sie Magic Moments
- Online-Bewertungen werden immer wichtiger
- Bildungsanbieter mit guten Bewertungen können die Interessentenanfragen um bis zu 30 % steigern
- Erfolgsgeschichten als Kompetenzbeweise sind wichtige Vertrauensbeweise

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

O2 Michael Marti

## Motivation durch Interaktion – Spielerische Aktivitäten für Ihr Seminar



P2 Nicole Erni

## So kommt es bei der jungen Generation an – Lerninhalte anders vermittelt

- Umgang mit neuen Medien...neue Generation
- Weitere Apps kennengelernt
- Neue Ideen für den Unterricht erhalten
- So lernt die Generation Z
- Die junge Generation besser verstehen

# lernwerkstatt

Lernen mit Begeisterung.

R2 Sonja Schneiderbauer

**Gekont Visualisieren am iPad – Unterrichtshilfsmittel einfach und verblüffend gestalten**

